

EDUCATION CIVIQUE ET MORALE (COURS 2 EME ANNEE)

I- Travail et obéissance en classe :

- Pourquoi vais-je à l'école ?
- Que dois-je faire quand le maître parle ?
- Est-il bon de bavarder en classe ?
- Que dois-je faire si je veux sortir de la classe ?
- Comment doit agir une (e) élève poli (e) ?



Elèves travaillant à l'école.

Je viens à l'école pour apprendre à lire, à écrire, à compter, à être poli (e). Dans la classe, je ne bavarde pas, j'écoute attentivement le maître.

- Je travaille bien à l'école.
- J'obéis au maître.
- J'invite mes camarades à bien travailler à l'école et à obéir au maître.

II- La Propreté des dents et des oreilles :

- Pourquoi a-t-on mal aux dents ?
 - Que dois-je faire chaque jour quand je me réveille ?
 - Avec quoi dois-je nettoyer les dents ?
 - Combien de fois et à quels moments dois-je brosser les dents ?
 - Quelles autres parties du visage doit-on également nettoyer régulièrement ?
-



Des **dents** mal brossées peuvent provoquer la **carie**. Chaque jour, je me nettoie la bouche avec un **cure-dent** ou avec une **brosse à dent**. Mes **oreilles** et mon **nez** aussi se salissent rapidement.

Je les nettoie tout doucement pour ne pas me blesser. Les **saletés** dans les oreilles peuvent provoquer des **maladies** très douloureuses comme les **otites**.

- Je me brosse les dents le **matin** au **réveil** et après chaque **repas**. Je me nettoie les oreilles et le nez régulièrement.

III- L'Aide aux infirmes et aux personnes âgées :

- Est-il bon d'aider un infirme, un malade ?
- Pourquoi dois-je les aider ?
- Comment puis-je les aider ?

L'**aveugle**, le **muet**, le **sourd-muet**, le **perclus** sont des **infirmes**. Toutes ces personnes ont besoin de mon **aide**. Je dois les aider à traverser la route, à porter leurs **bagages**... Je peux aussi leur apporter des vêtements, de la nourriture et même des médicaments. Les personnes âgées sont affaiblies.

- J'aide les infirmes, les malades et les personnes âgées.

IV- L'Obéissance aux parents :

- Salif doit-il aller à la rivière ?
- Doit-il se jeter à l'eau ?
- Que dois-je faire quand mes parents me parlent ?
- Que peut-il m'arriver si je ne les écoute pas ?
- Est-il poli de crier sur ses parents ?
- Est-il bon de faire des gestes de mécontentement envers ses parents ?
- Comment l'enfant poli(e) doit-il/elle parler à ses père et mère ?

Mes parents me veulent du bien. Ils me donnent de bons conseils. Je dois les écouter attentivement et faire ce qui peut leur faire plaisir. La désobéissance à mes parents peut me mettre dans une situation dangereuse.

V- La Bonne manière de traverser la route :

- Dois-je jouer sur la **route** ?
- Que peut-il se passer, quand je joue au ballon ou aux billes sur la route ?
- Où doit-on jouer au ballon ?

Les **automobiles**, les **bicyclettes**, les **mobylettes**, les **charrettes**... passent sur la route. Ils roulent souvent très vite. En jouant sur la route, je peux provoquer un **accident** grave.

- Je ne joue pas sur la route.
- J'invite mes camarades à ne pas jouer sur la route.



VI- Les Bienfaits du travail :

Le travail me permet de gagner de l'argent pour acheter tout ce dont j'ai besoin pour vivre. Le travailleur rend service à tout le monde. Celui qui ne travaille pas est pauvre : il n'a ni maison, ni argent. Je travaille bien à l'école pour trouver du travail plus tard.

- Je travaille bien avec mes camarades à l'école.
- J'invite mes camarades à bien travailler et à aimer les travailleurs.



Elèves travaillant en classe.